

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

**Проект «Workshop «Академия SSS»**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**

Куеда, 2021

**1. Общие данные**

| <b>Общие сведения</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.Образовательная организация <i>(полное наименование организации в соответствии с Уставом)</i> | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»<br>Куединский муниципальный округ                                                              |
| 1.2.Название проекта                                                                              | Проект «Workshop «Академия SSS»                                                                                                                                                         |
| 1.3. Реальный руководитель проекта, его контакты                                                  | Кирова Мария Семёновна, директор<br>Тел. 8-952-316-53-03                                                                                                                                |
| 1.4. Команда .<br>Ф. И.О., должность                                                              | Гильманова Любовь Гафуровна<br>заместитель директора, 89082493960                                                                                                                       |
|                                                                                                   | Аниченко Елена Станиславовна педагог дополнительного образования,<br>89194695261                                                                                                        |
|                                                                                                   | Садовников Алексей Викторович педагог дополнительного образования,<br>89824852698                                                                                                       |
|                                                                                                   | Мадонова Оксана Васильевна педагог дополнительного образования,<br>89129806303                                                                                                          |
| <b>Кратка информация об образовательном (педагогическом) проекте</b>                              |                                                                                                                                                                                         |
| 1.5.Краткая аннотация проекта                                                                     | Проект «Workshop «Академия SSS» направлен на развитие навыков креативного мышления обучающихся через организацию проектной деятельности в объединениях МБУДО «Дом детского творчества». |

## 2. Содержание проектного замысла

2.1. Проявления проблемной ситуации в собственной реальной педагогической деятельности.

2.2. Проблемный анализ ситуации

Педагоги Дома детского творчества владеют технологией проектной деятельности и применяют в практической деятельности с обучающимися.

В учреждении разработаны и реализованы проекты, направленные на развитие различных Soft и Self Skills навыков:

- Ежегодный форум «Добриада» нацелен на формирование активной гражданской позиции, интереса к истории и культуре России через волонтерскую практику, социальное проектирование.

- Проект «Всё лето вместе!» направлен на формирование семейных ценностей и организации активного семейного досуга.
- Проект «Память и памятники», «Патруль памяти» способствовали развитию патриотизма и гражданственности.
- Проект «Буйные места – от моста до моста» содействии развитию экологической культуры.
- Проект «Дорогами кино» позволил реализовать дополнительную общеобразовательную программу «Окно в кино» для обучающихся муниципального округа.
- «Школа лидеров» - содействие развитию системы взаимодействия с государственными учреждениями и органами исполнительной власти в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности; оказание помощи нуждающимся людям и др.

Вышеуказанные проекты были разработаны и реализованы с участием всего педагогического коллектива Дома детского творчества.

Данный проект «Workshop «Академия SSS» рассчитан на самостоятельную разработку и реализацию проектов обучающимися в рамках образовательной деятельности объединений Дома детского творчества.

Проект позволит повысить профессиональную компетентность педагогических работников по развитию навыков Soft и Self Skills.

При необходимости работа по реализации проекта может быть продолжена, т.к. имеется возможность диссеминации опыта в образовательных организациях муниципального округа и дальнейшее развитие содержания проекта.

### 2.3. Проблема, на решение которой направлен проектный замысел

Активизацию навыков soft-skills (творческого мышления) воспитанников планируем через организацию проектной деятельности, который позволит в значительной степени разнообразить образовательную деятельность в учреждении.

### 2.4. Описание основных подходов (культурных традиций) по решению данной проблемы, существующих в науке и практике

Творческое мышление и его развитие относится к числу интенсивно изучаемых проблем отечественной и зарубежной психологии. Научные разработки проблем творческого мышления начали проводиться со второй половины XIX века и были значительно углублены и расширены на протяжении XX века.

Данная тема нашла свое отражение в фундаментальных теоретических исследованиях как отечественных психологов (Л.С. Выготский, А. Н. Леонтьев, В. П. Зинченко и др.), так и зарубежных (Г. Гельмгольц, Дж. Гилфорд, Э. П. Торренс и др.)

Профессор Е. С. Полат под методом проектов понимал способ достижения образовательной цели посредством детальной разработки проблемы, которая должна завершиться реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным должным образом.

Данный метод берет свое начало в XVI веке. История метода проектов связана с именами великих педагогов как Дж. Дьюи, У. Х. Килпатрик и др. В отечественной педагогике метод проектов разрабатывали С. Т. Шацкий, А. С. Макаренко и др. В современной педагогике вопросом изучения метода проектов занимались Н. В. Матяш, И. Д. Чечель, Е. С. Полат, Н. Ю. Пахомова и др.

Изучение творческого мышления и его развития считается актуальным и сегодня, так как отечественные и зарубежные психологи раскрывают новые аспекты этого психического процесса вследствие быстрого развития информационного общества, которое предъявляет более высокие требования к человеку XXI века в связи с внедрением роботизации и цифровых технологий, способных выполнять относительно простые повторяющиеся действия автоматически.

Теперь на первый план выдвигаются умения критически мыслить, находить решения в нестандартных ситуациях, выдвигать нетривиальные идеи и видеть в обычных предметах, явлениях что-то необычное.

Мгновенно сменяющие друг друга информационные потоки, жесткая конкуренция на работе и потребность в стремительной смене деятельности – это малая часть преград нынешнего века, замедляющих процесс развития личности и способных ввести человека в состояние вечного застоя. Чтобы преодолеть данное состояние и в дальнейшем реализовать себя в качестве полноценной личности современного общества, нужно с раннего детства развивать способности, характеризующие такие виды мышления как: абстрактно-логическое, критическое и творческое для адекватного восприятия информации из окружающего мира и ее рефлексии.

Использование метода проектов в современном образовании позволяет в значительной степени разнообразить образовательную деятельность, сделать его более самостоятельным для обучающихся, а также активизировать творческую деятельность и развить у них познавательные навыки.

2.5. Обозначение культурной традиции (традиций) в рамках которой предполагается решить поставленную проблему, обоснование выбора )

Метод проектов имеет высокую степень развития креативного мышления обучающихся, самостоятельности и мотивации, а также развития познавательных навыков.

С помощью данного метода в дополнительном образовании педагоги имеют возможность отойти от традиционной системы обучения, которая строится на репродуктивной деятельности обучающихся.

В учебных проектах у воспитанников вырабатываются умения проектирования, которые положительно влияют на мотивацию. В ходе применения проектной деятельности, обучающиеся приобретают опыт поиска информации, выдвижения нестандартных идей, у детей формируются познавательные, информационно-речевые, универсальные учебные действия, которые способствуют развитию творческого мышления.

Через создание проектов воспитанники могут показать свою индивидуальность и собственное видение ситуации, выдвигая гипотезы и выбирая способы достижения цели.

В ходе работы над проектом у детей также развивается творческая самореализация, сила воли, находчивость и целеустремленность благодаря гибкой модели организации учебного процесса.

2.6. Проектный замысел, включающий в себя основную идею преодоления проблемы или средство решения проблемы, время реализации, категория и кол-во участников, методы/приемы реализации

Проект «Workshop «Академия SSS», направленный на развитие soft и self skills навыков, планируется через организацию проектной деятельности среди обучающихся объединений МБУДО «Дом детского творчества».

*Цель проекта:* формирование (развитие) творческого мышления обучающихся посредством проектной деятельности.

Развитие творческого мышления обучающихся будет эффективно, если применять в процессе обучения метод проектной деятельности, который включает в себя:

- развитие умения самостоятельно вести поиск решения выдвигаемой проблемы;
- обучение использованию специальных приемов генерирования новых идей и способов их реализации;
- создание творческой командной атмосферы;
- формирование soft-self skills навыков (рефлексивных, поисковых, коммуникативных, презентационных, проектировочных и умений, и навыков работы в сотрудничестве).

В соответствии с целью были определены следующие *задачи*:

- способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах развития креативного мышления обучающихся;
- выявить уровень креативного мышления обучающихся;
- организовать проектную деятельность с обучающимися.

В рамках реализации проекта предусмотрена организация и проведение образовательных воркшопов, направленных на приобретение навыков креативного мышления.

## 2.7. Краткий план реализации проектного замысла

| Мероприятие                                                                                                                                                               | Срок             | Результат                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i>                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подбор и адаптация диагностических материалов                                                                                                                             | Сентябрь 2021 г. | Диагностические материалы адаптированы для проведения диагностики креативности обучающихся<br>Создан кейс с диагностическими материалами                                                                                                      |
| Формирование и информирование целевой группы проекта                                                                                                                      | Сентябрь 2021 г. | Сформированы и проинформированы группы участников проекта                                                                                                                                                                                     |
| Проведение входящей диагностики                                                                                                                                           | Сентябрь 2021 г. | Выявлен уровень креативного мышления участников проекта                                                                                                                                                                                       |
| Творческая лаборатория по разработке методических материалов для организации проектной деятельности по развитию креативности обучающихся                                  | Октябрь 2021 г.  | Повышена профессиональная компетентность у 100% педагогов в вопросах развития креативности обучающихся.<br>Разработаны методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования |
| <i>Содержательный этап</i>                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Реализация программы «Workshop «Академия SSS» в объединениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Керамика»</li> <li>• «3 D Арт»</li> <li>• «Перфорация»</li> </ul> | Ноябрь 2021 г.   | Повышен уровень креативного мышления обучающихся                                                                                                                                                                                              |
| Самооценка и рефлексия деятельности в рамках проекта                                                                                                                      | Ноябрь 2021 г.   | Развиты рефлексивные навыки участников проекта                                                                                                                                                                                                |

| <i>Аналитический этап</i>                                                    |                |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подведение итогов реализации проекта.<br>Презентация деятельности по проекту | Ноябрь 2021 г. | Представление итогов на педагогическом совете.<br><br>Презентация итогов деятельности по проекту в группе Дома детского творчества ( соц. сеть ВКонтакте). |

2.8. Ожидаемый образовательный результат(ы) проекта (изменения в детях, в педагогах.). Ожидаемые результаты и социальный эффект

Результаты-эффекты:

- Повышена профессиональная компетентность у 100% педагогов в вопросах развития креативности обучающихся
- Разработаны методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся
- Повышен уровень креативного мышления обучающихся
- Проведена презентация проектных работ обучающимися
- Представлены итоги реализации проекта на педагогическом совещании

2.9. Основной ожидаемый продукт реализации проекта

- Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся, направленной на развитие креативного мышления
- Кейс диагностических материалов по выявлению уровня креативного мышления обучающихся
- Проекты обучающихся